

## Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 8 szkoły podstawowej

oparte na *Programie nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa* autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

| Wymagania na poszczególne oceny  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| na ocenę dopuszczającą   | na ocenę dostateczną   | na ocenę dobrą   | na ocenę bardzo dobrą   | na ocenę celującą  |
| <b>I. Azja</b>   |  |  |   |  |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji</li> <li>wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji</li> <li>wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>wymienia największe rzeki Azji</li> <li>wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>wulkanizm</i></li> <li>odczytuje z mapy nazwy największych wulkanów w Azji</li> <li>wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku</li> <li>wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji</li> <li>wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>określa cechy położenia Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia cechy środowiska przyrodniczego Japonii</li> <li>wymienia główne uprawy w Japonii</li> <li>określa cechy położenia Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii w Chinach</li> <li>wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>określa położenie geograficzne Indii</li> <li>porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę</li> <li>wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>slamsy</i></li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje linię brzegową Azji na podstawie mapy świata</li> <li>charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji</li> <li>przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji</li> <li>omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji</li> <li>omawia strefy roślinne Azji</li> <li>omawia budowę wulkanu na podstawie ilustracji</li> <li>wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy</li> <li>wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa</li> <li>wymienia czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki</li> <li>charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii</li> <li>omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Japonii</li> <li>przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia budowę geologiczną Azji na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji</li> <li>charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji</li> <li>omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych</li> <li>wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji</li> <li>opisuje przebieg trzęsienia ziemi</li> <li>omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji</li> <li>opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii</li> <li>opisuje skutki występowania tajfunów na obszarze Japonii</li> <li>omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii</li> <li>omawia znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii</li> <li>omawia cechy gospodarki Chin</li> <li>analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych</li> <li>charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin</li> <li>przedstawia problemy demograficzne Indii</li> <li>omawia system kastowy w Indiach</li> <li>przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej i hydrosfery na podstawie infografiki</li> <li>omawia powstawanie Himalajów i rowów oceanicznych</li> <li>przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi</li> <li>omawia warunki klimatyczne w Azji wpływające na rytm uprawy ryżu</li> <li>omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>wykazuje związki między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii</li> <li>analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii</li> <li>charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej</li> <li>uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie</li> <li>przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia znaczenie nowoczesnych kolei w rozwoju gospodarczym Chin</li> <li>omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach</li> <li>charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju</li> <li>omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu</li> <li>omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów</li> <li>udowadnia słuszność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych</li> <li>omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami</li> <li>ocenia skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych</li> <li>wyjaśnia na podstawie mapy ogólnogeograficznej i analizy danych statystycznych, dlaczego grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji</li> <li>wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii</li> <li>omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową</li> <li>opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny</li> <li>analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</li> </ul> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne rośliny uprawne w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej regiony ich występowania</li> <li>wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania</li> <li>określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu</li> <li>wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej</li> <li>wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia</li> <li>omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach</li> <li>omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego</li> <li>podaje przyczyny powstawania słamsów w Indiach</li> <li>omawia warunki uprawy roślin w Indiach na podstawie mapy tematycznej</li> <li>charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową</li> <li>omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu</li> <li>omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej</li> <li>przedstawia cele organizacji OPEC</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu</li> <li>charakteryzuje przetwórstwo przemysłowe Indii</li> <li>omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie</li> <li>omawia wpływ religii na życie muzułmanów</li> <li>przedstawia znaczenie produkcji wyrobów z ropy naftowej w krajach Bliskiego Wschodu</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|--|

## II. Afryka

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia strefy klimatyczne Afryki</li> <li>wymienia największe rzeki i jeziora Afryki</li> <li>wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce</li> <li>wymienia główne uprawy w Afryce</li> <li>wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej</li> <li>wskazuje obszary występowania surowców mineralnych na terenie Afryki</li> <li>wymienia atrakcyjne turystycznie państwa Afryki</li> <li>wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem</li> <li>wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem</li> <li>określa położenie geograficzne Kenii</li> <li>wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki</li> <li>wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów</li> <li>charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki</li> <li>omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce</li> <li>charakteryzuje znaczenie chowu zwierząt w krajach Afryki</li> <li>przedstawia zróżnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>omawia przemysł wydobywczy w Afryce</li> <li>wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej</li> <li>analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu</li> <li>przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki</li> <li>omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej</li> <li>omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu</li> <li>omawia gospodarkę w strefie Sahelu</li> <li>omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych</li> <li>przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki</li> <li>omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce</li> <li>omawia przyczyny niedożywienia ludności w Afryce</li> <li>opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Afryki</li> <li>wymienia obiekty w Kenii wpisane na listę dziedzictwa UNESCO</li> <li>opisuje walory kulturowe Kenii na podstawie wybranych źródeł informacji</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych</li> <li>wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej</li> <li>omawia przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu</li> <li>przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce</li> <li>omawia skutki niedożywienia ludności w Afryce</li> <li>omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce</li> <li>omawia walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce</li> <li>wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu</li> <li>przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim</li> <li>przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki</li> <li>określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii</li> </ul> |
|---|--|--|---|--|

| III. Ameryka Północna i Ameryka Południowa  |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Ameryki</li> <li>• wymienia nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową</li> <li>• wymienia największe rzeki Ameryki i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tornado</i>, <i>cyklon tropikalny</i></li> <li>• wskazuje na mapie Aleję Tornad</li> <li>• wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku</li> <li>• określa położenie geograficzne Amazonii</li> <li>• omawia florę i faunę lasów równikowych</li> <li>• podaje liczbę ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie wykresu</li> <li>• wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>aglomeracja</i>, <i>megalopolis</i></li> <li>• wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki Północnej i Ameryki Południowej i wskazuje na mapie</li> <li>• określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wymienia główne działy przemysłu w Stanach Zjednoczonych</li> <li>• wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w Stanach Zjednoczonych</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</li> <li>• podaje główne cechy kształtowania powierzchni Ameryki</li> <li>• wymienia strefy klimatyczne Ameryki</li> <li>• omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</li> <li>• podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się</li> <li>• podaje cechy środowiska geograficznego Amazonii</li> <li>• omawia cechy klimatu Amazonii</li> <li>• podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki</li> <li>• przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej</li> <li>• opisuje cechy położenia geograficznego Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej</li> <li>•</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki</li> <li>• porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce</li> <li>• charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych</li> <li>• podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych w Amazonii</li> <li>• zna niektóre stolice i państwa Ameryki</li> <li>• podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie</li> <li>• podaje przyczyny powstawania slamsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej</li> <li>• omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych</li> <li>•</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce</li> <li>• omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii</li> <li>• podaje kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii</li> <li>• - zna większość państw i stolice w Ameryce</li> <li>• przedstawia sytuację rdzennej ludności w Ameryce</li> <li>• przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce</li> <li>• określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej</li> <li>• omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia cechy kształtowania powierzchni Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie map</li> <li>• przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem na podstawie wybranych źródeł informacji</li> <li>• zna państwa Ameryki i ich stolice</li> <li>• przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii</li> <li>• opisuje problemy ludności mieszkających w slamsach na podstawie materiałów źródłowych</li> <li>• ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych (Dolina Krzemowa)</li> <li>• ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych</li> </ul> |
| IV. Australia i Oceania   |   |  |   |   |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Australii i Oceanii</li> <li>• wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy</li> <li>• wymienia endemity w Australii oraz na wyspach Oceanii</li> <li>• przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na podstawie</li> </ul>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii</li> <li>• charakteryzuje kształtowanie powierzchni Australii</li> <li>• wymienia strefy klimatyczne w Australii</li> <li>• charakteryzuje wody powierzchniowe Australii</li> </ul>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych typów klimatu w Australii na podstawie klimatogramów</li> <li>• omawia strefowość roślinną w Australii na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii</li> </ul>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat</li> <li>• omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów</li> <li>• omawia znaczenie przetwórstwa przemysłowego i przemysłu</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych w Australii</li> <li>• wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii</li> <li>• określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych</li> </ul>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| mapy tematycznej i analizy danych statystycznych<br>•wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie                            | •omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii<br>•omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej                               | •charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii<br>•omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych<br>•przedstawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii | zaawansowanych technologii w rozwoju Australii   |   |
| <b>V. Obszary okołobiegunowe</b>   |  |  |  |   |
| Uczeń:<br>• określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych<br>• wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Arktyki i Antarktyki | Uczeń:<br>• wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych<br>• charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki<br>• wymienia zagrożenia środowiska przyrodniczego obszarów polarnych | Uczeń:<br>• opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych<br>• charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia                                  | Uczeń:<br>• porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki<br>• wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest największą pustynią lodową<br>• omawia status prawny Antarktydy | Uczeń:<br>• omawia skutki zmian klimatu w środowisku geograficznym obszarów polarnych |